



Politiskt program

2016

Arcada studerandekår - ASK | 1. tammikuuta 2016

Studierande	2
Välstånd	2
Studierandehälsövård	2
Motion	2
Säkerhet	2
Studierociala förmåner	2
Studiestöd	2
Basinkomst	3
Måltidsstöd	3
Upphåll	3
Sysstälning och arbetslivskontakter	3
Sysstälning av internationella studierande	3
Boende	3
Kollektiv- och lätt trafik	3
Studier	4
Högskolesystemet	4
Högskoleutbildning i Finland	4
Kvalitetsarbete och auditering	4
Finansiering	4
Nätverk	5
Administration	5
Studieförmåga och stödtjänster	5
Tillgänglighet	5
Ansökningar och kvoter	5
Flexibla studievägar	6
Tillgodoläsandet av tidigare kunskap	6
Studieförmåga	6
Stödtjänster	6
Bibliotekstjänster	6
Studiemiljö	7
Tillgänglighet till undervisning	7
Jämlikhet	7
SORA-lagstiftning	7
Avgiftsfria studier	7
Utbildningsexport	7
Undervisning	8
Pedagogiska lösningar	8
Digitalisering	8
Praktik	8
Forskning, utveckling och innovation (FUI)	8
Examensarbete	8
Fortsatta studier	9
Öppna ledens studierande	9
Internationalitet	9
Internationalitet	9
Integration	9
Internationell mobilitet	10
Immigration	10
Studierandekåren och studierandeorganisationer	10
Studierande och studierandekårens ställning	10
Studierandekåren	10
Alumnverksamhet	10
Språk	11
Finlands studierandekårens förbund – SAMOK rf.	11
Svenska Studierandes Intresseförening (SSI)	11
Studentbladet	11

Studering

Studering är en mångfaldig grupp individer. Studering representerar många olika kön, kulturer och tankesätt. Studerandekårens uppgift är att stöda studerandes trivsel och framgång genom hela studietiden.

Utöver studier deltar studering i mycket annan verksamhet som säkrar ett fungerande samhälle. Detta kan vara till exempel arbetslivet, politik, föreningsverksamhet eller frivilligarbete.

VÄLMÅENDE

Studerandehälsövård

Helsingfors stad garanterar studerandehälsövård för samtliga studering i kommunen. Staden följer de rekommendationer som social- och hälsövärdministeriet ställt för studerandehälsövärderna. Staden samarbetar även med andra kommuner för att garantera hälsövård för studering under praktik.

Alla studering på högskolefältet inkluderas i Studenthälsövärdsstiftelsens tjänster. Stiftelsen är expert på studerandes hälsa och hälsorelaterade behov, och utvecklar tjänster som riktar sig mot de utmaningar som är typiska för högskolestudering. Studering betalar en årlig hälsövärdavgift som tillsammans med statliga medel garanterar en god grund för en arbetsför befolkning. Grundfinansieringen skall garantera låga besökskostnader.

På högskolan erbjuds utöver sjukskötär- och läkartjänster även tjänster för mentalt välmående.

Motion

Motionen är en för högskolan lagstadgad uppgift. Motionsutbudet är mångsidigt och innehåller gruppmotion, inomhus verksamhet och utomhusverksamhet. Högskolan garanterar tillräckliga resurser för verksamheten. ASK ansvarar för att erbjuda motionstjänsterna för studering.

Säkerhet

Högskolan arbetar aktivt för att utvärdera och förbättra säkerheten i högskolan och studering är representerade i detta arbete.

Både högskolan och studerandekåren har trakasseriombud. Dessa samarbetar och håller kontakt med varandra.

STUDIESOCIALA FÖRMÅNER

Studiestöd

Alla studering har rätt till heltidsstudier och examination enligt utsatt studietid. Ett fungerande studiestödssystem möjliggör alla studerandes heltidsstudier samt skapar jämställdhet bland studering. Studiestödssystemet baserar sig på ett rimligt studiestöd som är bundet till index och ett möjligt försörjartillägg. Det allmänna bostadsbidraget gynnar studerandes levnadssituation.

Studering som avbryter sina studier för minst ett år har rätt till arbetslöshetsskydd. Utkomststödet flyttas över till FPA för att garantera jämlik behandling bland alla studering. Vid avbrott av studier gäller utkomstgränsen endast för den tid som personen i fråga varit studering. Avbrott bör jämföras med examination.

Studielånets attraktion kan höjas med hjälp av olika positiva åtgärder. Lånesystemet utvecklas till att bättre gynna dem som tar studielån. De positiva åtgärderna syns i studerandes vardag under studietiden, inte efter. Studielånet hålls frivilligt.

Basinkomst

Basinkomsten är en möjlighet att jämställa studerande med de övriga grupperna som har tillgång till sociala understöd. Basinkomsten piloteras fram till slutet på 2019 då beslut gällande basinkomsten fattas. Studerande skall inkluderas i piloteringen.

Måltidsstöd

Studerande bör ha rätt till minst en måltid dagligen till ett förmånligt pris. Måltidsunderstödet storlek fäst så att då priset på studerandemåltider stiger, stiger även understödet och priset för studerande hålls samma.

UPPEHÄLLE

Sysselsättning och arbetslivskontakter

Arbetslivskontakterna under studietiden förstärks på alla nivåer; studerande, undervisande- och övrig personal har klar uppfattning om arbetslivet inom egna branschen. Studerande som varit i arbetslivet får tillgodoläst kompetenshelheter i den mån de motsvarar studiernas innehåll. Målet är att skapa en allt starkare koppling till arbetslivet redan under studietiden.

Alumnerna har en stark roll i att utveckla samarbetet mellan högskolan och arbetslivet. Genom att aktivt hålla kontakt med, bjuda in och söka praktikplatser i organisationer där alumner befinner sig på arbetsmarknaden skapas en naturlig koppling mellan utbildningarna och arbetslivet.

Studerande erbjuds ändamålsenligt stöd för att hitta sysselsättning. Genom mentoreringsprogram kan alumner eller äldre studerande dela med sig av sitt kunnande och sina kontakter till studerande och därmed stärka uppskattningen av Arcadas studerande på arbetsmarknaden.

Studerande som är intresserade av företagande eller grundar egna företag tilldelas stöd.

Sysselsättning av internationella studerande

Studerande som kommer till Finland för att studera till en examen har rätt att arbeta obegränsat så länge de klarar av sina studier. Kostnadsnivån i Finland är hög och krav på ekonomiskt oberoende är höga. Studerande som kommer till Finland kan vara ansvariga för sin familjs ekonomi och därmed är det orimligt att begränsa deras möjligheter till arbete.

Boende

Nätverket av studerandebostäder utvecklas ständigt för att motsvara behovet och de nuvarande studerandebostäderna upprätthålls och grundrenoveras enligt behov. Studerandebostäderna bör till sin omfattning ta hänsyn till olika former av boende, både ensamstående studerande så väl som familjer och kompisar som vill bo tillsammans. Detta uppmärksammas vid grundrenovering

Studerandebostäderna planeras som en del av samhället och både staten och staden garanterar förmånligt byggande av studerandebostäder. Byggnader som tagits ur bruk ändras till studerandebostäder i mån av möjlighet.

Studerandekåren är representerad i Helsingforsregionens studentbostadsstiftelse.

Kollektiv- och lätt trafik

Studerande skall ha möjlighet att bo i sin studiestad till ett rimligt pris samt nära fungerande kollektivtrafik och samhälleliga tjänster.

Studerande uppmuntras att gå eller cykla till och från högskolan. Infrastrukturen i staden möjliggör detta. Högskolan erbjuder tillräckliga möjligheter att säkert förvara cyklar.

Studerande är starkt beroende av kollektiv- och lätt trafik för att röra sig mellan olika platser bl.a. campus. Studeranderabatter i kommunal trafik upprätthålls på minst 50 % och berör alla

heltidsstuderande oberoende ålder. Rabatten på långdistanståg och bussar bibehålls och gärna förstärks för att möjliggöra besök på hemkommunen för de studerande som inte är hemma från Huvudstadsregionen.

Trafikkontakterna mellan huvudstadsregionen och närliggande kommuner erbjuder likadan rabatt som inom huvudstadsregionen.

Lätt trafiken inom hela huvudstadsregionen utvecklas som en helhet utan kommunala gränser. Zon-gränserna inom huvudstadsregionen slopas.

Högskolecampus byggs i närheten av goda trafikkontakter och nära samhälleliga tjänster.

Antalet lätt trafiks leder ökas och planeras så att de betjänar studerande.

Studier

HÖGSKOLESYSTEMET

Högskoleutbildning i Finland

Det finländska högskolesystemet består av högskolor som alla går under samma lagstiftning och som sedan har tyngdpunkt på akademisk eller yrkesinriktad högre utbildning. Profileringen för dessa utbildningar syns i utbildningsstoffet och i kunskapsinnehållet.

Det lokala samarbetet mellan högskolorna stärks på ett långsiktigt perspektiv så att samsamarbetsstrukturerna fungerar ändamålsenligt både för studerande så väl som för själva högskolorna. Naturliga samsamarbetsmodeller är bl.a. gemensamma campus och stödfunktioner.

Alla högskole-examina är väl kända och uppskattade på arbetsmarknaden och samhällets alla plan. Utexaminerade från Arcada ses som efterfrågad arbetskraft i arbetsuppgifter som motsvarar utbildningsnivån. Den offentliga sektorns kompetenskrav anpassas till att motsvara det utbildningsutbud som utvecklats och föråldrade strukturer rivs.

Kvalitetsarbete och auditering

Studerande deltar i utvecklandet och utvärderingen av kvaliteten av undervisningen och högskolans verksamhet i sin helhet. I framtida utvärderingar är tyngdpunkten allt starkare på utbildningens kvalitet och internationalitet. Studerandes roll i förberedande arbetet inför auditeringar utvecklas och förstärks.

Arcada är föregångare i utvecklingen av kvalitetsarbete och i att utveckla kvaliteten av utbildningen. Internationaliteten är en naturlig del av Arcadas vardag och får en allt starkare roll i kvalitetsarbetet.

Studerandes roll i planerandet av auditeringarna på nationell nivå förstärks.

Personalens arbetslivskompetens upprätthålls genom regelbundna arbetslivserfarenheter.

Ett fungerande feedback system som håller högskolans ledning och undervisande personal på spåren gällande både undervisningens kvalitet och studerandes stödbehov. Studerandes behov inom ramen för kvalitetsarbetet ges mer vikt.

Finansiering

Högskolornas statliga finansiering förstärks för att garantera kvaliteten av utbildningen. De ekonomiska nedskärningarna motarbetas aktivt i samarbete med högskolan. Finansieringen av högskolorna måste motsvara prestationer men också den reella studerandemängden och utvecklingen av nationella kostnadsnivån. Studierna är avgiftsfria för alla studerande.

Den svenskspråkiga utbildningens särställning med nationellt utbildningsansvar måste erkännas och detta skall synas i finansieringen av utbildningen.

Finansieringsmodellen utvecklas fortfarande så att metarna motsvarar både högskolans vardag och studerandes placering inom den globala arbetsmarknaden.

Nätverk

Högskolenätverket utvecklas så att högskolornas allt närmare samarbete möjliggörs. Genom möjligheten att utföra studier i olika högskolor och genom digitala utbildningstjänster kan resurserna inom utbildningen användas mer effektivt och flexibelt samt garanterar utbildning av hög kvalitet.

Utbildningsansvar på lokal och nationell nivå ses över och onödiga överlappningar rensas. Samtidigt försäkras de nationella utbildningsansvaren också med hänsyn till utbildningsspråk genom att garantera tillräcklig finansiering.

Fungerande samarbete mellan högskolor och olika branscher förstärks både inom administration, undervisning, stödtjänster och FUI-verksamheten.

Administration

Högskolan är en självständig juridisk person. Studerande finns representerade på alla nivåer i beslutfattningsprocessen.

Studerandekåren väljer studeranderepresentanter och upprätthåller en aktiv och öppen dialog med dessa. Studerandekåren utbildar studeranderepresentanterna i samarbete med högskolan.

Högskolan äger sina verksamhetsutrymmen, för att bättre garantera ekonomisk stabilitet.

STUDIEFÖRMÅGA OCH STÖDTJÄNSTER

Tillgänglighet

Alla studerande har tillträde till högskolebyggnaden och kan röra sig fritt. Både fysiska och psykiska aspekter tas i beaktande.

Ansökningar och kvoter

Arcada bär ansvaret för den svenskspråkiga yrkesinriktade utbildningen i huvudstadsregionen o i vissa fall även nationellt utbildningsansvar.

Genom att skapa större helheter som studerande ansöker sig till skapar man mer flexibilitet i studierna. Valet om specialisering sker under studierna. Studierna består av huvud- och bi-studier.

Benämningarna för utbildningsprogrammen enhälligas och en studerande som ansöker till samma program i fler högskolor kan göra detta genom ett nationellt inträdesprov.

De så kallade examenstaken avskaffas on högskolorna tillåts prestera så väl de kan inom ramen för finansieringsmodellen.

Studerande får sanningsenlig och klar information om studierna redan före inledandet av studierna bl.a. genom studiehandledning under andra stadiet. Högskolornas reklam- och rekryteringskampanjer bör innehålla fakta och basera sig på innehållet i utbildningarna inte på uppbyggandet av image.

Studerande kommer in på tredje stadiet med möjlighet för mellanår samtidigt som det så kallade tvångsansökan avskaffas. Ansökningsprocessen till högskolan sker jämlikt och alla studerande har likvärdiga möjligheter att komma in. Endast den information som sökande har gett under ansökningsprocessen får användas.

Kvoter på antagningen slopas och samtliga sökande ställs på samma linje oberoende utbildningsbakgrund.

Flexibla studievägar

Studierna på högskolan är flexibla och anpassar sig till studerandes vardag. Närvaroplikt används endast vid studier där närvaro är absolut nödvändigt och alternativa lösningar inte är möjliga.

Studerande med olika inlärningssvårigheter tas i beaktande. Flexibla sätt att utföra studier och prestationsbevis utvecklas och etableras och den undervisande personalen tar hänsyn till studerande med olika behov.

Studerande har rätt att få en utvärdering i ord.

Även delar av studiehelheter kan godkännas. Högskolan möjliggör även att tillgodoläsa och välja kurser från andra högskolor.

10 % av studierna som leder till examen är valbara.

Samtliga program utvecklas enligt arbetslivets behov. Tyngdpunkten för utbildningen är på läranderesultat istället för på närvarokrav.

Tillgodoläsandet av tidigare kunskap

Högskolan tillgodoläser tidigare kunskap som skaffats under tidigare studier eller i arbetslivet i allt större grad. Klara instruktioner om tillgodoläsandet införs och etableras och personalen uppmanas att använda dessa till deras fulla potential.

Nationella linjedragningar gällande tillgodoläsandet skapas.

Genom tillgodoläsandet möjliggör man snabbare studier.

Studieförmåga

Högskolan satsar på studieförmågan hos sina studerande genom att skapa ett program för studieförmåga. Högskolan har ett organ som ansvarar för programmets uppföljning. Organets verksamhet grundar sig på studieförmågans alla element.

Stödtjänster

Varje studerande har en personlig studieplan som uppföljs årligen och studerande har tillgång till de stödtjänster de behöver. Högskolan resurserar tillräckligt i stödtjänster.

Studerande får stöd för att behärska de undervisningsmetoder som används och personalen anpassar utbildningsmetoderna enligt studerandes behov. Stödtjänsterna finns till för studerande genom hela studiekarriären. Stödtjänster som erbjuds marknadsförs till studerande genomgående under studierna.

Stödtjänsterna utvecklas i samarbete med studerandekåren och utgående från studerandes behov.

Undervisningsperioderna är planerade så att studiebördan hålls jämn genom hela läsåret. Personalen inom samtliga program koordinerar läsordningarna för att möjliggöra en jämn arbetsbörda. Även studiebördan per studiepoäng beräknas och fastslås.

Högskolan utvecklar utbildningsprogrammen i starkt samarbete med arbetslivet och studerande.

Bibliotekstjänster

Bibliotekstjänsterna i Arcada är mångsidiga och öppettiderna tjänar samtliga studerande i högskolan.

Tyngdpunkten ligger i att utveckla de elektroniska tjänsterna så att speciellt Finska och Nordiska e-tjänster utökas och marknadsförs. Dessutom utvecklas tillgången till annat än endast skrivet material.

Samarbetet med de övriga högskolorna speciellt i Arabiastranden men också Helsingfors möjliggör ett bredare material inom alla utbildningar.

Trivseln i biblioteket utvecklas tillsammans med högskolan och studerandekåren.

STUDIEMILJÖ

Tillgänglighet till undervisning

Tillgängligheten i Arcada-huset förbättras i mån av möjlighet och ges speciell uppmärksamhet vid byggandet av nya byggnader på campus-området.

Tillgängligheten gäller inte endast fysiska-, men även mentala-, psykiska- och sociala hinder.

För studerande med diagnoser som ställer specialkrav på undervisningen skapas riktlinjer som definierar olika prestationssätt och personalens ansvar.

Jämlikhet

Alla studerande är jämlika inom högskolan. Studerandekåren och högskolan samarbetar för att skapa en jämställdhetsplan för högskolan som tar hänsyn till både personalens och studerandes intressen.

Studerandes olika behov tas i beaktande för att skapa lika möjligheter för studerande att avklara sina studier.

SORA-lagstiftning

SORA-lagstiftningen hänvisar till lagstiftning som reglerar studerandes studierätt vid övervägandet av lämplighet till branschen. Främst handlar detta om social- och hälsovårdsbranschen, men även yrken där t.ex. tunga fordon hanteras.

Arcada och ASK arbetar tillsammans för att utarbeta fungerande metoder för att behandla fall där lämpligheten ifrågasatts.

Dessa fall uppföljs och studerandekåren informeras om dessa fall.

Avgiftsfria studier

Alla studerande i Finland utför sina studier avgiftsfritt. De tvångsinsatta studieavgifterna som gäller för samtliga studerande utanför EU/EEA området uppföljs och deras effekter på internationaliseringen utvärderas årligen. Även avgifternas nivåer diskuteras och utvärderas aktivt.

Tjänsteutvecklingen inom högskolan garanteras för alla studerande och studerande som betalar för sina studier behandlas jämlikt med övriga studerande.

Studerandekåren håller kontakt till studerande som betalar studieavgifter och tar även hand om deras intressebevakning.

Utbildningsexport

Utbildningsexport är ett sätt att exportera finskt kunnande utomlands. Studerandekåren deltar aktivt i diskussionen och utveckling av Arcadas utbildningsexport. Utbildningsexporten utvärderas regelbundet och studerandes jämställdhet och rättsskydd inom utbildningsexporten garanteras.

Studerandekåren samarbetar nationellt för att garantera att utbildningsexportlagstiftningen är tydlig och gedigen så att de studerande som deltar i utbildningen inte behöver betala för sin utbildning själv.

Kunder i utbildningsexporten som studerar i Finland är skyddade under konsumentskyddslagen.

UNDERVISNING

Pedagogiska lösningar

I planeringen av undervisningen uppmärksammas olika inlärningsmetoder, olika pedagogiska metoder och personalens utbildning. Högskolan bör garantera en tillräcklig mängd lärare i förhållande till studerande.

Studerande med behov för personliga studiearrangemang beaktas i mån av möjlighet och klara inlärningsmål skapas så att studerande har möjlighet att självständigt studera och förbereda sig enligt egen kompetens.

Utvärderingen av studier sker på basen av klara inlärningsmål som direkt översätts till vitsord. Lärare som fortfarande utvärderar studerande på basen av normal distribution uppmuntras till att övergå till en faktabaserad utvärdering i förhållande till inlärningsmålen.

Digitalisering

I enlighet med den teknologiska utvecklingen utvecklas högskolans tjänster så att allt mer av studierna kan utföras digitalt och allt mer material som används som undervisningsmaterial finns i elektronisk form. Speciellt stödtjänster kan nås genom digitala medel. De digitala tjänsterna centraliseras så att studerande genom en inloggning kan nå alla högskolans digitala tjänster

Personalen på högskolan utbildas i de system som högskolan erbjuder och högskolan ansvarar för att samtliga tjänster används ändamålsenligt av personalen.

Praktik

Högskolan ansvarar för att praktikplatserna motsvarar de krav som läroplanen ställer.

Praktikperioderna skall vara avlönade med i samma lönenivå som motsvarar uppgifterna för fastanställda.

Högskolan samlar en lista på de praktikplatser som använts under året i samtliga utbildningsprogram för att öka öppenheten inom strukturerna för praktiken.

Högskolan ansvarar även för att praktiken inte orsakar studerande extra kostnader som t.ex. boende eller resekostnader.

Högskolan klargör praktikplatsens ansvar och kvalitet innan praktikperioden inleds och samarbetet mellan praktikplats och högskolan är fortgående under hela praktikperioden.

Forskning, utveckling och innovation (FUI)

Studerande är en del av all FUI-verksamhet som sker på högskolan.

Informationen om FUI-verksamheten synliggörs på Arcadas hemsida både till studerande och till allmänheten.

FUI-verksamheten är en naturlig del av undervisningen och har en stark koppling till undervisningsstoffet. Studerande får intyg på FUI-verksamhet från samarbetsparterna.

Examensarbete

Examensarbetet är ett uppskattat och väl handlett bevis på studerandes kunskaper och är till sin omfattning rimlig.

Examensarbetsprocesserna bör vara jämlika för alla studerande oberoende utbildningsprogram och samtliga handledare bör känna igen de etiska och innehållsmässiga kraven för examensarbeten på högskolan då de inleder handledningsprocessen.

Fortsatta studier

Alla studerande har möjlighet att fortsätta sina studier i valfri högskola. Magisterstudier erbjuds genomgående i alla högskolor både i de akademiskt inriktade och i de yrkesinriktade. Övergången mellan examen görs smidig och en kandidatexamen i samtliga högskolor ger färdigheter att övergå till fortsatta studier inom valfri högskola utan brostudier.

Studerandekåren kartlägger behov som finns hos dem som studerar till högre yrkeshögskoleexamen. Arbetslivserfarenheten samt kopplingen till arbetslivet tas i hänsyn vid antagning för programmen. En s.k. AHOT princip utvecklas och förstärks. Även arbetslösa kan ta del av högre yrkeshögskoleutbildning då de övriga kraven för inträde fylls.

Benämningen för högre yrkeshögskoleexamina är magister (YH).

Utbildningen erbjuder färdigheter som definieras i de nationella kvalifikationsramarna på nivå sju.

Doktorsstudier utförs endast i akademiskt inriktade högskolor.

Öppna ledens studerande

Öppna ledens studerande är en naturlig del av studiegemenskapen. Den öppna leden ses som ett sätt att komma in som examensstuderande i högskolan. Studerande som studerar på öppna leden anses jämlika med sina medstuderande och deras intressebevakning sköts inom ramen för den ordinarie verksamheten.

Studerande på den öppna leden kan ha specialbehov och studerandekåren tar tag i dessa med samma sätt som studierelaterade ärenden i allmänhet.

Samarbetet med fortbildningen som administrerar den öppna ledens studier hålls god och kommunikationen gällande eventuella utmaningar är öppen. Problemen löses tillsammans med fortbildningen.

INTERNATIONALITET

Internationalitet

Alla studerande har internationella inlägg i sina studier. En stark koppling till internationalitet görs till ett naturligt och genomgående tema inom alla utbildningsprogram på både grund- och högre YH nivån.

Alla studerande utför en internationaliserings period under sina studier. Denna kan utföras genom utlandsstudier eller –praktik, men även genom t.ex. praktikperioder i Finland med tyngdpunkt på internationalitet och mångkulturalitet. Frivilligverksamhet i mångkulturella gemenskaper kan räkans till godo.

Integration

De internationella studerande integreras till den allmänna studerandemassan med tyngdpunkt på sina specialbehov i studieservicen.

De internationella tutorerna stöder de internationella studerande med att anpassa sig till den finska gemenskapen.

De internationella studerande utför utöver ordinarie examina 10 studiepoäng språkstudier i valfritt inhemskt språk. Språkstudierna ordnas fortgående under hela studietiden istället för specifika perioder för att garantera att studerande har möjlighet att använda språket utan längre avbrott under hela läsåret. Språkundervisningen fokuserar sig på bruksspråk och yrkesterminologi istället för grammatik samt inkluderar en stark koppling till den finska kulturen och historien.

Internationella studerande har vid utexaminering en språkkompetens motsvarande B2/YK14 i valfritt inhemskt språk.

Internationell mobilitet

Samtliga studerande erbjuds möjlighet till en eller fler internationella perioder under sina studier för att stärka sitt eget lärande.

Studerande erbjuds tillräckligt med väsentlig information gällande utlandsstudier och de alternativ som studerande har tillgång till men också gällande de praktiska arrangemangen som boende, ekonomiskt stöd och arbetsmöjligheter som är studerande till handa för att studerande skall kunna göra informerade beslut.

Studerande och högskola kommer tillsammans överens om de studier studerande presterar under utlandsperioden och studierna under utlandsperioden läses till godo i sin helhet.

All mobilitet ses som värdefullt och studerandes varierande möjligheter till frånvaro hemifrån tas i beaktande.

Internationella studerande som kommer till Finland och Arcada tas allt mer med i studerandekårens och högskolans verksamhet för att skapa tvärkulturella egenskaper hos studerande som eventuellt inte har möjlighet att själv delta i studier utomlands.

Genom varierande mobilitetsmöjligheter skapas en naturlig internationell atmosfär med genuina erfarenheter.

Immigration

Immigranter och invandrare skall ha möjlighet att påvisa sitt kunnande för att ta del av högre utbildning inom det finska utbildningssystemet. Studerande inom högre utbildning eller med utförd examen i sitt ursprungsland som inte har tillgång till dokumentation har möjlighet att påvisa sin kompetens genom alternativa lösningar.

Studerandekåren och studerandeorganisationer

STUDERANDE OCH STUDERANDEKÅRENS STÄLLNING

Studerandekåren

Studerandekåren är expert på studerandes situation och behov då det gäller studier och studeranderelaterade ärenden inom högskolan så väl som i samhället.

Studerandekåren består av alla studerande inom högskolan.

Studerandekåren har starka kontakter både lokalt, nationellt så väl som internationellt. Dessa används för att garantera den starkaste möjliga intressebevakningen.

Studerandekåren deltar aktivt på alla nivåer i beslutsfattandet inom högskolan.

Studerandekårens viktigaste uppgift är att förbereda sina medlemmar för ett aktivt, medvetet och kritiskt medborgarskap.

Högskolan stöder studerandekåren genom att tillstå ändamålsenliga arbetsredskap och genom att garantera studerandekårens arbetsutrymmen. Högskolan understöder studerandekåren finansiellt så att studerandekåren är på stadig ekonomisk bas och ekonomistyrningen är långsiktig.

Alumnverksamhet

Studerandekåren tillsammans med högskolan upprätthåller alumnverksamheten. Alumnerna ses som en viktig del av högskolegemenskapen.

Studerandekåren utnyttjar Äldres Råd samt Fatgillet r.f. för att stärka verksamheten och för att skapa kontakter för dem som agerar inom studerandekåren. För alumnerna har verksamheten värde i finandet av ny arbetskraft samt i upprätthållandet av gamla kontakter.

Språk

Svenska språkets roll och behov för språklig intressebevakning ökar i ett spänt samhällsklimat. Studerandekåren agerar som ett svenskspråkigt språkrör för både studerande med även den arbetsföra svenskatalade befolkningen.

Genom att upprätthålla språkfrågan aktuell lyfts fram behovet av både svenskspråkig utbildning men även professionella med språkkunskap i de båda inhemska språken.

FINLANDS STUDERANDEKÅRERS FÖRBUND – SAMOK RF.

SAMOK är studerandes nationella representant i intressebevakningen.

SAMOK erbjuder studerandekårerna stöd i både frågor gällande intressebevakning och administration.

SAMOK erbjuder utbildningar som är informativa och erbjuder alltid något för de olika målgrupperna på fältet under året. Utbildningarna är mer fokuserade i teman eller målgrupper.

SAMOK samarbetar med Finlands studentkårers förbund (FSF) inom ramen för intressebevakning både nationellt och på europeisk nivå.

Då dualmodellen i Finland slopas sammanslås SAMOK och FSF för att skapa en stor nationell studerandeorganisation i Finland.

SVENSKA STUDERANDES INTRESSEFÖRENING (SSI)

SSI agerar som ett nätverk för de svenskspråkiga studerandeorganisationerna i Finland. SSI:s framtid är beroende på hur de organisationer som tidigare avgått föreningen förhåller sig till föreningens framtid och sin egen roll inom föreningen.

Föreningens ekonomi måste stabiliseras och balansen mellan föreningens och tidningens kostnader och resurser övervägas.

Studentbladet

Studentbladet är nordens äldsta studenttidning och har därmed ett kulturhistoriskt värde. Tidningens framtid måste endera garanteras genom stabil finansiering som garanteras genom donationer, understöd och finansiellt stöd från Pro Studentbladet, eller aktörer däri.

I fall tidningens framtid inte kan garanteras ekonomiskt utan att det tär på medlemsorganisationernas ekonomi måste tidningens existens också övervägas.

Tidningen överförs till digital tjänst som finns medlemmar till handa. I fall tidningen förblir en öppen tjänst måste finansieringen av tidningen övervägas.

Tidningens innehåll måste vara relaterat till aktualiteter inom studievärlden och studerandes vardag.

Den lokala verksamheten som aktiverar studerande måste få större plats i tidningen.